**Упражнения для формирования правильного произношения звуков**

Необходимость устранения дефектов звукопроизношения в дошкольном возрасте.

 Полноценная речь ребенка является непременным условием его успешного обучения в школе. Поэтому очень важно устранить все недостатки звукопроизношения в дошкольном возрасте, до того как они превратятся в стойкий сложный дефект. Кроме того, важно помнить, что именно в дошкольный период речь ребенка развивается наиболее интенсивно, а главное – она наиболее гибка и податлива. Сложные нарушения звукопроизношения могут повлечь за собой целый ряд серьезных осложнений и вызвать другие дефекты устной и письменной речи ребенка.

 Словарь ребенка не пополняется теми словами, в состав которых входят трудноразличимые звуки. В дальнейшем ребенок начинает отставать от возрастной нормы. По той же самой причине не формируется в нужной степени и грамматический строй речи. Таким образом, у ребенка возникает целая «цепь» нарушений. Вот какие серьезные нарушения может повлечь за собой искаженная речь ребенка, если ее своевременно не выявить и не исправить.

***Упражнения для формирования правильного произношения звуков Л, Л’***

 «ИНДЮК» Цель: вырабатывать подъем языка вверх, подвижность кончика языка. Приоткрыть рот, производить движения широким передним краем языка по верхней губе вперед и назад, стараясь не отрывать язык от губы, добавить голос, пока не послышится: БЛ-БЛ (как индюк болбочет).

«ПАРОХОД ГУДИТ» Цель: вырабатывать подъем спинки языка вверх. Приоткрыть рот и длительно произносить звук Ы.

«САМОЛЕТ ГУДИТ» Цель: вызывание звука, близкого к Л. Рот приоткрыт, губы растянуты, при длительном произнесении звука Ы проталкиваем кончик языка между верхними и нижними резцами, удерживаем его в этом положении. Слышится Л.

«ЛОПАТОЧКА» Рот открыт, широкий расслабленный язык лежит на нижней губе.

«КАЧЕЛИ» Рот открыт. Напряженным языком тянуться к носу и подбородку, либо к верхним и нижним резцам.

«ЛОШАДКА» Присосать язык к небу, щелкнуть языком. Цокать медленно и сильно, тянуть подъязычную связку.

«ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ» Рот открыт. Широким языком облизать верхнюю губу и убрать язык вглубь рта.

***Упражнения для формирования правильного произношения звуков Р, Р’***

 «АВТОМАТ» Рот закрыт. Напряженным кончиком языка постучать в зубы, многократно и отчетливо произнося «Т-Т-Т». Убыстряя темп.

«БАРАБАНЩИК» Улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка в верхние резцы, многократно и отчетливо произнося «Д-Д-Д».

«ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ» Рот открыт. Широким языком облизать верхнюю губу и убрать язык вглубь рта.

«ГРИБОК» Рот открыт. Язык присосать к небу.

«ФОКУС» Учить направлять воздушную струю посередине языка. Рот приоткрыть, язык «чашечкой» высунуть вперед и приподнять, плавно выдохнуть на ватку, лежащую на кончике носа, или на челочку.

«ГАРМОШКА» Рот раскрыт, язык присосать к небу. Не отрывая язык от неба, сильно оттягивать вниз нижнюю челюсть.

«МАЛЯР» Рот открыт. Широким кончиком языка, как кисточкой, ведем от верхних резцов до мягкого неба.